

武汉学院教师同行听课记录及评价表

(— 学年度第 学期)

课程名称		应到人数		实到人数	
听课日期		上课时间		上课地点	
授课专业（班级）		任课教师		所在院系	
教学过程记录：			教师课堂教学评价（教学目标、教学态度、教学内容、教学方法与手段、教师能力及教学效果等方面，可选取 3 到 5 个方面重点说明，边听边评）		

学生课堂学习情况（到课率及学生学习课堂纪律、课堂表现等）
对本课程的意见和建议（对本节课的改进意见等）

教师课堂教学质量评价量化表

一级指标	分值	二级指标	A (10)	B (8)	C (6)	D (4)	评分
教学目标	10	教学目标、教案等设计和撰写符合大纲要求，讲义、PPT 等教学材料齐全					
	10	各单元目标明确、适度、具体；学生从知识、能力、情感等方面有所得					
教学态度	10	备课充分，教案准备认真；教学进程、教学方式设计能预见教学中可能出现的问题并备有解决对策					
教学内容	10	教学内容符合教学方案的的要求，深度、广度适当、层次清晰					
	10	对所教课程有丰富的专业知识、视野开阔，体现学术前沿知识，对重、难点的把握准确，精讲、略讲恰如其分					
	10	设计的核心问题要能够统领整个教学内容，有探究意义，能把问题转化为练习					
教学方法手段	10	善于组织教学，材料组织呈现丰富，教法多样，授课有激情，富有启发性					
	10	因材施教，尊重个性差异，关心学生进步，实施有效教学与学习；适当使用教学媒体辅助教学，示范操作熟练规范					
教师能力	10	普通话标准，语言流畅；教姿大方，仪表得体；板书条理清晰，课堂调控能力强					
教学效果	10	通过训练，学生养成良好的思维品质、呈现良好的课堂状态，自主学习态度积极；达到预期的教学目标，不同层次的学生都能在原有基础上有所收获					
各指标评分标准：A-优秀；B-良好；C-一般；D-不合格							

评分：_____

听课人：_____